

Informatie bulletin nr. 6



Geachte ouders, verzorgers,

20 januari 2012

Voor u ligt het eerste informatiebulletin van 2012. Hierbij wens ik u namens het team van onze school een heel gelukkig 2012 en dat we er met elkaar een succesvol schooljaar van mogen maken.

agenda

Ma 23 januari	MR vergadering
Di 24 januari	Studiedag hele school, alle kinderen vrij
Wo 25 januari	Bezoek Technolab Vlinders
Do 26 januari	Atelier onderwijs
Wo 1 februari	Speurtocht gr 6. Museum van Oudheden
Vrij 3 februari	Roostervrije dag gr 1 t/m 4
Di 7 februari t/m Do 9 februari	Eind- Cito gr 8
Wo 8 februari	Bezoek Technolab Kikkers
Do 9 februari	Technieklessen
Vrij 19 februari	Excursie Vlinders naar Naturalis
Wo 15 februari	Kopij informatiebulletin nr. 7
	Bezoek Technolab gr 3
	Bingoavond voor Kenia
Do 16 februari	Technieklessen
Vrij 17 februari	Informatiebulletin nr 7 mee naar huis
	Voorjaarsvakantie t/m 26 februari

Tennis

Onze combifunctionaris Anne Ballering verzorgt tijdens de reguliere gymlessen regelmatig clinics en nu is er gekozen voor het geven van tennislessen. Maandag 23 en 30 januari zijn de groepen 3 en 3/4 aan de beurt.

De groepen 5 en 6 zijn in maart aan de beurt.

Anne Frankboom

Bij de afsluitende kerstviering hebben we ook aandacht besteed aan de nieuwe aanwinst op het bovenbouwplein n.l. de Anne Frankboom. Een aantal jaren geleden hebben alle Anne Frankscholen in Nederland een loot ontvangen van de Anne Frank Stichting. Om enige kans te maken op ons schoolplein, hebben wij de moeder van onze administrateur Julius de Keuning bereid gevonden het kleine boompje te adopteren. In de tuin van mevr. de Keuning is ons boompje met liefde verzorgd en het boompje was nu voldoende gegroeid om herplant te worden. Naast het maken van een prachtige DVD over de ontwikkeling van de boom, heeft mevr. de Keuning ook nog onderstaand berichtje gestuurd:

“Ik hoop dat het boompje op uw schoolplein zal uitgroeien tot een mooie volwassen boom, waar vele kinderen rondom kunnen spelen. Ik vond het een eer dat de stek in mijn tuin mocht opgroeien. Vriendelijke groeten, Loes de Keuning “.

Leesbacil



Wat is leesbacil en hoe loop je hem op?

In *BplusC* heerst een enge ziekte. Er schijnen boeken besmet te zijn met een leesbacil! Deze leesbacil maakt dat lezers van het besmette boek niet meer kunnen stoppen met lezen. Het probleem is dat de bibliotheek niet weet welke boeken precies besmet zijn. De bibliotheek weet wel welke boeken ‘verdacht’ zijn. Door dit onderzoek kunnen de bibliotheekmedewerkers uiteindelijk uitvinden welk boek de meeste bacillen heeft.

Aan de leerkracht en kinderen van groep 5 wordt gevraagd zoveel mogelijk ‘verdachte’ boeken te lezen. De bevindingen worden op een graadmeter genoteerd (een soort boekenthermometer).

- De bibliotheekmedewerker introduceert de leesbacil in de klas, en zorgt ervoor niet besmet te raken. Hij/zij draagt beschermende kleding.
- Alle kinderen kiezen vervolgens een boek uit de kist.
- De leerkracht geeft de kinderen gedurende 6 weken voldoende tijd de boeken te lezen.
- De leerlingen krijgen een graadmeter per boek, waarop telkens kan worden ingevuld wat de bevindingen zijn.



Schoolschaaktoernooi

Op 18 januari jongstleden deed onze school voor het eerst mee aan het Schoolschaaktoernooi. Wie mocht zich de beste school van Leiden noemen? Er was veel animo van kinderen. We konden meteen met drie teams meedoen. En meteen met groot succes!

In groep A werd tussen 6 teams gestreden om plaatsen voor de regionale kampioenschappen. Na een flitsende start werd ons team 4e en liep daarmee net plaatsing voor de regionale kampioenschappen mis. De tegenstand is de groep was zwaar en het was enorm spannend. Met het ingaan van de laatste ronde hadden 4 teams nog kans om een ronde verder te komen. De meeste andere teams bestonden net als de onze ook uit kinderen die bij schaakclubs spelen en wedstrijdervaring hebben. Hoewel er teleurstelling was dat ze net buiten de medailles vielen is het dus zeker geen schande. Sterker nog: ons team had de jongste gemiddelde leeftijd. Tijn, Quinten, Alisha en Mark: een jaar ouder en met extra ervaring gaat het volgend jaar zeker lukken een ronde verder te komen!

In groep B speelden 13 teams tegen elkaar om de prijzen. Onze school deed met twee teams mee. Ons eerste team bestond uit ervaren/oudere schakers; het tweede team uit jonge talenten. De eerste ronde was het meteen raak en moesten beide team tegen elkaar aantreden. De 'oude rotten' wonnen van de 'jonge honden', maar het verschil was marginaal. Team 1 ging daarna goed door, had het lastig tegen de latere winnaars, maar eindigde met een sterk slot op de 6e plaats. Pim, Pieter, Tjalling en Derk: van harte gefeliciteerd!

Het andere team van ons in groep B moest duidelijk even op gang komen. De eerste twee ronden werden verloren. Daarna kregen ze echter de smaak te pakken. Van de laatste 4 ronden werden er 3 gewonnen en 1 met remise afgesloten. Ons tweede team in deze groep deed het echt buitengewoon goed. Toen de kruiddampen waren opgetrokken stond waren er meerdere teams met evenveel punten, maar omdat er meer partijtjes waren gewonnen werden de jonge talenten 3e! Krijn, Anna, Jelle en Matthijs: Hulde! Dat smaakt zeker naar meer?

Het was een geweldig leuke drukke dag. Er was gelukkig veel hulp van betrokken ouders om alles goed te laten verlopen. Ook het verrassingsbezoek van schaakmeester Nick die zijn leerlingen kwam aanmoedigen viel in goede aarde. Met een aandenken voor iedereen en een mooie medaille gingen we weer huiswaarts. Volgend jaar zien ze ons zeker terug!

Roelof Salomons



Junior Science Lab

Voor de plusleerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8 staat dit schooljaar wetenschap en techniek centraal. We maken hierbij gebruik van lesmateriaal, dat onder coördinatie van het Wetenschapsknooppunt Leiden, ontwikkeld is. Onze school, in de persoon van meester Jan, heeft een grote bijdrage geleverd aan het tot stand komen van dit lesmateriaal. Onze leerlingen hebben het tweede thema, Sterren en Planeten, bijna afgerond. Ter afsluiting brachten ze op 10 januari een bezoek aan het Junior Science Lab (JSL). Daar kregen ze een gevarieerd programma voorgeschoteld. Na een verhaal over kometen kregen de kinderen te zien hoe de staart van een komeet ontstaat. Vanwege het gevaar mocht men deze proef niet zelf doen. Er werd een mengsel van chemische stoffen en ijsgruis gemaakt en dat werd aangestoken. Eerst ontstond veel rook en vervolgens spoot er uit het mengsel een mooi spoor van allerlei kleuren, net als in de staart van een komeet, als deze te dicht bij de zon komt en gedeeltelijk verdampt. Daarna werd het heel ingewikkeld. De leerlingen kregen een kleine aardbol. Ze moesten uitrekenen hoeveel keer deze aardbol kleiner is dan de echte aarde. Vervolgens moesten ze uit een bak met kralen een kraal opzoeken die de maan voorstelde, en die dezelfde verhouding had tot de kleine aardbol als de echte maan tot de echte aarde. Tenslotte moesten ze de kleine maan en de kleine aarde verbinden met een touw, waarvan de lengte ook weer precies dezelfde verhouding had tot de echte afstand tussen de maan en de aarde. Om dit allemaal te doen moesten de kinderen ingewikkelde rekensommen bedenken en oplossen. Gelukkig stond op elke tafel een computer met een rekenprogramma. Na de pauze mochten de leerlingen hun eigen telescoop in elkaar zetten. Ze kregen een buis met een lens erin, maar het lukte hen niet hiermee een scherp beeld te krijgen. Daarna kregen ze een tweede buis met een lens erin. Toen ze die tweede buis in de eerste buis schoven kregen ze wel een scherp beeld. Het was wel belangrijk dat je de tweede buis precies op de goede afstand in de eerste buis schoof. Verder viel de leerlingen op, dat het beeld door de telescoop op zijn kop werd gezet. Als laatste hebben de kinderen zelf ervaren hoe sterrenkundigen exoplaneten ontdekken. Exoplaneten zijn planeten die om andere sterren dan de zon draaien. Je kan ze niet zien, maar toch te weten komen dat ze er zijn. De proef ging als volgt. Het licht werd uitgedaan en er bleef op tafel alleen een klein lampje branden. Dat lampje stelde de ster voor. Voor het lampje werd een lens gezet, en het licht van het lampje (de ster dus) moest precies door deze lens schijnen. In het brandpunt van de lens stond een lichtmeter en die gaf op de computer aan hoeveel licht er van de ster af kwam. Daarna pakten de kinderen een touwtje waaraan een kraal vastzat, en lieten de kraal om het lampje heen

draaien. Zo stelde de kraal een planeet voor die om een ster heen draaide. Elke keer als de kraal voor het lampje langs ging, zag je op de computer dat er wat minder licht gemeten werd. Op deze manier kom je dus te weten dat er een exoplaneet voor een ster langs beweegt, zonder dat je de exoplaneet zelf kan zien. En wat vonden de kinderen ervan?

De meeste kinderen vonden het laatste proefje, dat liet zien hoe je exoplaneten kan ontdekken, het leukst. Ook vonden veel kinderen het spectaculair om te zien hoe de staart van een komeet werd nagebootst. Een aantal kinderen vond het in elkaar zetten van de telescoop interessant. Wat de kinderen moeilijk vonden was het op schaal uitrekenen van de afstand tussen de aarde en de maan. Toch waren Jasper en Leonard uit groep 5 hier zeer enthousiast over. “Wij vinden het leuk om met grote getallen te rekenen”, zo verklaarden ze achteraf. Elina uit groep 7 zag er ook wel het nut van in. “Zo leer je dat rekenen ook belangrijk is, en dat je in een laboratorium niet alleen proefjes doet”, merkte ze op.



Nationale Voorleesontbijt

Woensdag 18 januari vond er weer in het kader van de landelijke voorleesdagen het jaarlijkse Nationale Voorleesontbijt plaats. De evenementencommissie had weer een heerlijk ontbijt voor alle kinderen geregeld.

Elk jaar slagen wij erin om een bekende Leidenaar te strikken om aan alle kinderen voor te komen lezen. En dat is nu ook weer gelukt.

Burgemeester van der Werff, in hoogsteigen persoon, was enthousiast bereid om deze taak op zich te nemen.

Bij de bovenbouw werd bij binnenkomst van de burgemeester het 3 oktoberlied “ Pieter van der Werff “ ingezet.

De kinderen hebben genoten van de verhalen die werden voorgelezen en de burgemeester ontving na afloop ook een dankbaar applaus.



Wie zijn er nieuw op school?

Nicky van Tongeren

bij de Kikkers

Wie zijn er de komende periode jarig?

23-01	Florian Saveur
24-01	Matthijs Salomons
24-01	Pim Huinen
25-01	Jack Nieuwenhuizen
27-01	Ilayda Braxhoven
28-01	Joyce Filemon
28-01	Samantha van Diemen
29-01	Daan Tol
29-01	Melisa Kurter
29-01	Neli Malekpoor
30-01	Koen Louw
31-01	Anouk Luttekes
31-01	Pieter van Berkel
01-02	Janet Klinkhamer
01-02	Youri Öz
02-02	Lize van Boven
03-02	Quinten Zandvliet
04-02	Tess Weenink
06-02	Karim Mosallam
06-02	Kayleigh Peschier
07-02	Jonathan Thijs
08-02	Gigi Zadelaar
08-02	Nicky Montanje
10-02	Thomas Yebio
11-02	Elina Nazarian
12-02	Nigel Koek
13-02	Anouk van Zonneveld
13-02	Esther van Zonneveld
14-02	Juan van der Horst
16-02	Cheyenne Misiedjan
16-02	Jesper Vintges
16-02	Sarah Lisa Reinders

17-02

Timo van der Plas

Allemaal van Harte Gefeliciteerd!

Het volgende informatiebulletin verschijnt op vrijdag 17 februari

Met vriendelijke groeten namens het team,

John van Haasteren.